

CORSO DI FORMAZIONE

AIUTO COMPITI

L'Ente di formazione InChiostro Società Cooperativa Sociale con sede in Soncino, con la collaborazione dell'Associazione Italiana Dislessia (AID) Sezione di Cremona, organizza un corso teorico-pratico per formare persone qualificate nell'aiuto compiti pomeridiani di bambini/ragazzi DSA e BES.

Premessa

La domanda di affiancare nei compiti pomeridiani bambini e ragazzi con Disturbi Specifici di Apprendimento da parte di figure competenti, in questi anni si è definita ed è aumentata.

Esigenze fondamentali nell'aiuto compiti pomeridiano sono:

- sostenere i ragazzi e le loro difficoltà oggettive
- riflettere ed eliminare meccanismi di evitamento compiti
- ridurre il rischio di dipendenza del bambino/ragazzo dalle figure genitoriali
- sostenere il senso di autoefficacia

Compiti specifici:

- sapersi relazionale con la famiglia (ove richiesto) nei rapporti con la scuola, con gli specialisti dei servizi dell'èquipe multidisciplinare (per relazionare sull'andamento scolastico, sulle strategie di studio adottate, sul vissuto psicologico del bambino, e per avere indicazioni sulle strategie d'intervento idonee nelle varie fasi dell'avita scolastica dello studente con DSA).
- Saper definire i contenuti e gli obiettivi di lavoro per l'anno di riferimento, sempre all'interno di un progetto a lungo termine di progressiva costruzione di autonomia nello studio

Presentazione del corso

Il percorso di formazione è stato pensato per figure professionali che affiancheranno bambini e ragazzi con **difficoltà/disturbi specifici di apprendimento**. I moduli didattici saranno dedicati a delineare un quadro introduttivo sulle caratteristiche dei Disturbi Specifici di Apprendimento (**DSA**), andando poi a definire **il ruolo e le finalità della figura aiuto compiti**. Particolare attenzione sarà dedicata alla proposta di esemplificazioni pratiche, affrontando quindi anche quelle che sono le metodologie didattiche più funzionali nei casi di **DSA**, l'uso corretto e consapevole delle strategie e degli strumenti compensativi, senza trascurare, infine, gli aspetti emotivi, motivazionali e relazionali.

Destinatari

Si può accedere al corso se maggiorenni e/o in possesso di una qualifica di scuola superiore di secondo grado.

Numero partecipanti
minimo 20 massimo 30

Obiettivi:

Formare figure professionali che siano in grado di supportare, nei **contesti educativi extrascolastici**, tra cui il contesto familiare, bambini e ragazzi con difficoltà/disturbi specifici di apprendimento nella gestione dei compiti scolastici.

Fornire elementi significativi per promuovere autonomia dei ragazzi in classe

Equipaggiare la conoscenza di strategie compensative e dispensative di intervento atte al raggiungimento del successo formativo.

Metodologie

Lezioni frontali, esercitazioni individuali e in piccolo gruppo anche con il supporto simulazioni e role playing, studio di casi, tirocinio.

Le caratteristiche principali della gestione d'aula sono:

- **coinvolgimento**: apprendimento attraverso *role-playing, prove, supervisioni e sperimentazioni di casi*
- **concretezza**: l'attenzione è centrata sul *qui ed ora* collegando il processo di apprendimento a situazioni concrete
- **personalizzazione**: il corsista può personalizzare il piano formativo approfondendo temi specifici con esperti
- **integrazione**: il coinvolgimento di formatori con differenti modelli teorici, relativi strumenti operativi e metodologie relazionali offre una formazione personalizzata e centrata sull'interlocutore
- **monitoraggio didattico costante**: per garantire la qualità dei bisogni formativi dei corsisti, i partecipanti compileranno un questionario di gradimento ad ogni fine giornata formativa.

Il programma è così centrato e attento alla **dimensione esperienziale** del corsista che richiede una formazione spendibile nel breve tempo e basata su un apprendimento pratico e adatto ad accompagnarlo nel mondo del lavoro.

Durata del corso

Il Corso ha una durata complessiva di **40 ore** in aula, 40 ore di tirocinio pratico frequenza obbligatoria.

Le giornate di lezione sono:

venerdì 20 ottobre dalle ore 14.30 alle ore 18.30
sabato 21 ottobre dalle ore 9.00 alle ore 13.00 e dalle ore 14.00 alle ore 18.00
venerdì 27 ottobre dalle ore 14.30 alle ore 18.30
sabato 28 ottobre dalle ore 9.00 alle ore 13.00 e dalle ore 14.00 alle ore 18.00
venerdì 3 novembre dalle ore 14.30 alle ore 18.30
sabato 4 novembre dalle ore 9.00 alle ore 13.00 e dalle ore 14.00 alle ore 18.00
mesi di novembre - dicembre - gennaio tirocinio
2° sabato di febbraio 2018 (da confermare) esame conclusivo

Modalità di verifica

E' prevista una prova scritta con domande chiuse a scelta multipla su tutte le aree formative presenti durante il corso .

Chi supererà la prima prova passerà al colloquio orale che prevede una parte clinica-didattica ed una sulle competenze informatiche

Sede

Camera del lavoro (CGIL)
Via Carlo Urbino, 9
26013 Crema

Il pagamento della somma di
250,00 euro

La rinuncia al corso dopo l'iscrizione, non prevede la restituzione della quota versata.

Strutturazione Del Corso

Il corso è tenuto da formatori esperti in disturbi di apprendimento

Attestato

Al termine del corso di formazione i verrà rilasciato un attestato di frequenza.